



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**Teresa Gullace Talotta**

Cod. Min. RMPS46000L - C.F. 97001530589

E-MAIL: rmps46000l@istruzione.it – PEC: rmps46000l@pec.istruzione.it

Sede Piazza Cavalieri del Lavoro, 18 00173 Roma - Tel (06) 121122650/1 - Fax (06) 06 67663822

Sede Via Solmi 27 00175 Roma - Tel. 06.121122700

Sito web [www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)

Prot. n. 2910 II.3  
del 24/9/2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI e  
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI STUDENTI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
AI SITO WEB

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14,  
LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTI** i seguenti decreti attuativi:

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60-** Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 -** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63 -** Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 -** Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 -** Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**TENUTO CONTO**

- della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”

- della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
- del Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione 2018;
- del monitoraggio del Piano di Miglioramento 2018;
- dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali del territorio;
- delle proposte delle associazioni presenti sul territorio;
- delle Reti di scuole di Ambito e di Scopo alle quali il Liceo "Teresa Gullace Talotta" aderisce;
- degli accordi di partenariato e delle Convenzioni attive con i diversi enti e soggetti del territorio

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- lo stesso può essere sottoposto a modifiche entro il 31 ottobre di ogni anno di vigenza del PTOF;
- il piano viene elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

**TENUTO CONTO** del monitoraggio dei processi attivati e delle azioni realizzate e/o ancora da realizzare nel quale sono stati coinvolti il Dirigente scolastico, i Docenti, i Genitori e gli Studenti;

**TENUTO CONTO** che dall'anno scolastico 2015-16 l'offerta formativa del Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" è stata arricchita dall'Indirizzo Liceo delle Scienze Umane;

**VISTE** le linee d'indirizzo emanate dal Dirigente Scolastico uscente che si riconfermano, il Piano di Miglioramento e le azioni messe in atto;

## **EMANA**

➤ ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in ordine ai processi con le relative azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare per perseguire le Priorità e i Traguardi delineati nel RAV e nel PdM, al fine di garantire un'offerta formativa di qualità, in un'ottica di miglioramento continuo nonché per la definizione di modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

➤ L'attività del Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" ha come fondamentale documento d'identità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al triennio 2016-19; esso indica, in soluzione di continuità con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), le attività, le strategie, le risorse professionali e strumentali necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. Il Liceo ha attivi gli indirizzi di Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane.

- Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, il Liceo "Teresa Gullace Talotta" garantisce l'esercizio del diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé sulla base delle caratteristiche e delle aspirazioni individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.
- L'offerta formativa del Liceo, in una società che deve sempre più tendere ad un processo di apprendimento lungo l'intero arco della vita, si inserisce in una particolare e delicata fase della crescita degli studenti, spesso portatrice di problematicità legate all'adolescenza. Pertanto, essa si propone, con

l'auspicio di una serena e fattiva collaborazione con la famiglia e con gli attori significativi del territorio (reti di scuole, terzo settore, enti locali, istituzioni...) di contribuire allo sviluppo, al consolidamento ed al miglioramento della preparazione culturale di base dei ragazzi, rafforzando la padronanza dei molteplici linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con la serenità basata sulla padronanza degli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro. A tale proposito, troveranno spazio nel PTOF, attraverso il lavoro della Funzione Strumentale e delle apposite commissioni, le iniziative di Orientamento legate al Progetto AlmaDiploma, nonché le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, che continueranno ad avvalersi di Convenzioni consolidate e che hanno consentito la proficua collaborazione con forze produttive, istituzioni, professionalità presenti nel territorio; altre Convenzioni potranno essere stipulate, sulla base dell'offerta del territorio e della progettualità della Scuola.

- Il Liceo "Teresa Gullace Talotta" guarda con attenzione alla formazione integrata della persona, cui concorrono tutte le discipline di studio e le attività della scuola, svolte anche in collaborazione con le forze del Privato sociale e delle Istituzioni presenti sul territorio di riferimento. In tale ottica, si intende educare i giovani alla cittadinanza attiva, in grado di potenziare negli studenti il rispetto di sé e degli altri, di favorire l'approccio alla conoscenza critica della realtà. Il Liceo "Teresa Gullace Talotta" inoltre tende, come obiettivo, al sempre più deciso superamento della didattica tradizionale mediante la ricerca di metodi innovativi centrati sullo studente che apprende e sulla didattica laboratoriale e per competenze supportata anche dalle strategie del PNSD e dalle risorse strumentali arricchite ed in via di arricchimento grazie al PON. La curvatura Musicale, inoltre, si pone come ulteriore risorsa - per l'intera Scuola- di ricerca dello sviluppo della creatività e della crescita integrata del giovane.
- Il PTOF muove necessariamente dal RAV; tale documento, fruibile sulla piattaforma Scuola in Chiaro oltre che sul sito istituzionale della Scuola [www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it), ha individuato, per il triennio 2016-2019, le proprie priorità nell'ambito degli Esiti degli studenti, focalizzando l'attenzione su:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Ridurre il numero dei giudizi sospesi;	Ridurre il numero delle sospensioni del giudizio di almeno di un terzo in tre anni;
	Ridurre il numero degli abbandoni nelle classi seconde e quarte;	Ridurre almeno del 30% la perdita degli studenti nel passaggio da un anno all'altro (in 3 anni)
	Migliorare i risultati degli alunni con difficoltà provenienti da altri Istituti e/o Indirizzi	Riduzione del 50% in 3 aa. del n. di studenti con esiti negativi

- In vista della fine del triennio il RAV sarà rivisto, con presumibile individuazione di nuovi obiettivi di miglioramento, ed il PTOF sarà integrato/modificato di conseguenza secondo al tempistica di legge.

Per rispondere alle finalità educative ed organizzative di cui deve essere sintesi, il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- ✓ analisi dei bisogni del territorio;
- ✓ descrizione dell'utenza dell'istituto;

- ✓ azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- ✓ descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio;
- ✓ descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento, espressi e condivisi dai Dipartimenti disciplinari, articolati in conoscenze, abilità e competenze;
- ✓ **lo stato di avanzamento dell'attuazione del Piano di Miglioramento corredato da analisi dettagliate sulla percentuale totale e per disciplina del numero dei sospesi per anno scolastico a partire dall'a.s. 2016/17, del numero degli abbandoni e del numero di successi e insuccessi degli alunni trasferiti da altro Istituto e/o indirizzo.**

Il Piano triennale dovrà inoltre prevedere:

- Valorizzazione della professionalità docenti /ATA soprattutto attraverso la formazione/autoformazione in servizio, con particolare riferimento agli ambiti che il MIUR e la Direzione Scolastica Regionale definiscono attraverso le proprie linee di indirizzo e tenendo conto che l'Istituto si è imposto come vettore della nuova formazione ex lege 107/15 in quanto scuola Polo della Formazione d'Ambito, con il PNSD e con riferimento alle azioni poste in essere dalle reti di Scopo cui la scuola aderisce e aderirà;
- Potenziamento ulteriore della collaborazione con la rete di Ambito, per la formazione del Personale Docente ed ATA, per la condivisione di buone prassi, per l'elaborazione di Progetti comuni anche finalizzati all'accesso a finanziamenti (bandi MIUR, USR Lazio, PON, EE.LL. e simili);
- Promozione di un'idea di scuola aperta al territorio, inclusiva, in grado di promuovere negli alunni l'idea e la prassi di cittadinanza attiva a partire dal rispetto del vicino.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze, anche mediante la partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali (es Olimpiadi e Gare di materie umanistiche, Giochi Matematici, competizioni linguistiche ed artistiche che valorizzino l'indirizzo la curvatura musicale);
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza, anche mediante il Centro di Informazione e Consulenza (CIC, Progetto salute, collaborazioni con Università per studi sul disagio adolescenziale);
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- Alternanza Scuola-lavoro, con il potenziamento delle molte Convenzioni già in atto e la promozione della ricerca di altri partner significativi e in coerenza con gli indirizzi di studio attivi presso il Liceo "Teresa Gullace Talotta".

nonché:

- iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (comma 16), attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (comma 12),
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione),
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (comma 29),
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- azioni specifiche per alunni adottati,
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (comma 58).

La programmazione didattica:

- Dovrà rifarsi a quella dei Dipartimenti per classi parallele nella sua articolazione in conoscenze, abilità e competenze;

e comprenderà:

- percorsi di riallineamento e recupero integrati nell'attività curricolare ed extracurricolare, eventualmente gestiti anche con il coinvolgimento di studenti tutori dei compagni di scuola più giovani (*peer education, peer review*);
- piani didattici individualizzati (PDP) per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento e/o con bisogni educativi speciali eventualmente presenti, in modo coerente con il Piano dell'Inclusione (PAI) redatto annualmente dalla Scuola ed approvato dal Collegio dei docenti entro il 30 Giugno di ogni anno;
- criteri di valutazione (anche del comportamento) orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione con griglie di valutazione chiare e condivise;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste di studenti e famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di apprendimento-insegnamento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sulla lezione frontale, sull'apprendimento cooperativo, sulla *peer education*, sulla didattica per problemi, sulla didattica laboratoriale, sulla specificità dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, sul rafforzamento del *learning by doing*, sulla didattica BYOD e sulle innovazioni tecnologiche che sempre più attraggono gli studenti e ne disegnano modalità e stili di apprendimento nuovi.

Nell'ottica di una collaborazione attiva con il territorio, viaggi di istruzione, visite guidate, stage nei Paesi stranieri, frequenza di spazi museali, teatro, sale concerti, auditorium, strutture accademiche presenti nel territorio stesso e simili, daranno l'opportunità di approfondire la conoscenza delle risorse vicine, permettendo al tempo stesso di implementare il senso di appartenenza e di fruibilità attiva dei luoghi di promozione culturale; l'alternanza Scuola-lavoro si avvarrà, come sopra accennato, di convenzioni e collaborazioni con le risorse produttive e culturali del territorio.

## **Fabbisogno di Organico dell'Autonomia e di strutture/infrastrutture**

### **Organico comune e di sostegno:**

L'organico dell'autonomia comprende i posti comuni, di sostegno, del potenziamento. Per il triennio 2016-19, il fabbisogno registrerà i dati dell'organico comune e di sostegno al momento della stesura del presente atto di indirizzo, con la forte probabilità che il piano stesso subisca modifiche annuali sulla base dei dati concreti degli iscritti e delle classi attivate per anno scolastico del triennio di riferimento:

### **Organico dell'Autonomia:**

Il lavoro di monitoraggio, che ha interessato le varie componenti scolastiche, ha contribuito a valorizzare, coerentemente con il RAV, il PdM e le risorse effettive erogate dall'USR gli ambiti entro i quali valorizzare il cosiddetto organico di potenziamento, ora parte costitutiva dell'organico dell'autonomia.

Le azioni di valorizzazione dell'offerta formativa sono riassumibili come segue:

- Area umanistica;
- Area laboratoriale-scientifica;
- Area linguistica;
- Area artistica;
- Cittadinanza attiva;

- Organizzazione (le risorse dell'Organico dell'autonomia consentono di attribuire ore di "esonero" dalla didattica frontale al I e II collaboratore del Dirigente Scolastico e a Docenti impegnati a supporto dell'Organizzazione e/o dell'attuazione del protocollo di riallineamento, recupero e potenziamento e di Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, a favore dell'intera collettività scolastica.

### **Fabbisogno di strutture/infrastrutture:**

Il PTOF, nel riepilogare le strutture (aule, laboratori, aule speciali, palestre, biblioteche...) esistenti, elaborerà le linee guida essenziali per l'ulteriore supporto di una organizzazione oraria funzionale alla sperimentazione di un diverso uso degli spazi, non necessariamente legati al rapporto tradizionale aula/classe; inoltre il Piano registrerà l'esigenza di ammodernamento/potenziamento delle strutture esistenti e della eventuale necessità di acquisire una ulteriore sede.

Per quanto riguarda gli edifici scolastici e gli aspetti della sicurezza ivi connessi, il PTOF terrà presenti i vincoli determinati dal fatto che gli stessi sono proprietà della Città Metropolitana di Roma Capitale e dei Cavalieri del lavoro e che l'Ente Città Metropolitana di Roma Capitale stesso manifesta sofferenze economiche che non sempre consentono tempestività di interventi, soprattutto al di fuori della ordinaria manutenzione.

### **Articolazioni organizzative del Collegio dei Docenti:**

Le Funzioni Strumentali che agiranno sulle aree di intervento individuate annualmente dal Collegio Docenti, lo staff del Dirigente Scolastico (ivi compresi i due Collaboratori), i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Docenti sub consegnatari dei Laboratori/palestre/aule speciali, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e delle Commissioni costituite dal Collegio dei Docenti al fine di favorire l'esplicitazione del PTOF costituiranno i punti di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano stesso.

- Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è pubblicato in Albo pretorio sul sito web della scuola ([www.liceogullace.gov.it](http://www.liceogullace.gov.it)) e inviato al Consiglio di Istituto per le azioni di competenza.

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Roma, 25.09.201  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alessandra SILVESTRI  
(Documento firmato digitalmente)